

PROGRAMOWANIE w przedszkolu i szkole
Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2010 – 2018

Wydawnictwa zwarte

1. BELL Mark.W.: *Darmowe sposoby na tworzenie profesjonalnych stron www : podręcznik webmastera.* - Gliwice : Helion, 2013. - 350 s., ISBN 978-83-246-7266-0 Sygnatura: Mg 52056/w; Filia Sulęcín - Sygnatura 004/w
2. DICKINS Rosie, Nielsen Shaw: *Komputery i programowanie : książka z okienkami.* - Ożarów Mazowiecki : Wydaw. Olesiejuk, 2016. - 14 s., ISBN 978-83-274-4052-5
Sygnatura: Filia Sulęcín 004/w
3. FARBANIEC Dawid: *Microsoft Visual Studio 2012 : programowanie w C#.* - Gliwice : Helion, 2013. - 200 s., ISBN 978-83-246-6562-4
Sygnatura: Mg 52072/w
4. LIUKAS Linda: *Hello Ruby.* - Warszawa : Sierra Madre, 2016. - 112 s., ISBN 978-83-936904-3-5
Sygnatura: Mg 55783/w, PIP 004/u
5. POKORSKA Jolanta: *Kwalifikacje E.14 : podręcznik do nauki zawodu technik informatyk.* - Gliwice : Helion, 2013. - 320 s., ISBN 978-83-246-5102-3
Sygnatura: Mg.P-4217/u; Filia Sulęcín - Sygnatura 004/w
6. PORZYCKI Jakub: *Scratch bez tajemnic : programowanie gier od podstaw.* - Gliwice : Helion, 2015. - 128 s., ISBN 978-83-283-1395-8
Sygnatura: Mg 55785/w, Mg 55786/w
7. SANDERS William B.: *PHP : wzorce projektowe.* - Gliwice : Helion, 2013. - 300 s., ISBN 978-83-246-7455-8
Sygnatura: Mg 52167/w; Filia Sulęcín - Sygnatura 004
8. SŁAWIK Mirosław: *@bc tworzenia stron www.* - Katowice : Videograf Edukacja, 2010. - 120 s., ISBN 978-83-60763-98-8
Sygnatura: Mg 50343/w
9. ŚWIĆ Anna: *Kodowanie na dywanie w przedszkolu, w szkole i w domu.* - Opole : Nowik, 2017. - 56 s., ISBN 978-83-65587-10-7
Sygnatura: Mg 56238/w, Mg 56329/w; Filia Sulęcín - Sygnatura 004/w
10. WAINEWRIGHT Max: *Napisz kod : programowanie dla najmłodszych krok po kroku.* - Warszawa : Wydaw. Zielona Sowa, 32 s., ISBN 978-83-7983-748-9
Sygnatura: Mg 56298/w
11. WEINSTEIN Eric: *Magia Ruby : programowanie na wesolo.* - Warszawa : PWN, 2016. - 312 s., ISBN 978-83-01-18403-2
Sygnatura: Mg 56297/w

12. YANK Kevin: PHP i MySQL : od nowicjusza do wojownika ninja. - Gliwice : Helion, 2013.
- 396 s., ISBN 978-83-246-7110-6
Sygnatura: Mg 52109/w; Filia Sulęcín - Sygnatura 004

Artykuły z czasopism

1. CZECHOWSKA Zyta, Majkowska Jolanta: *TIK nie dla każdego? Błąd!* W: Głos Nauczycielski. - 2016, nr 47, s. 14
2. JANCZAK, Dorota: *Programowanie od przedszkola.* W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2013, nr 7, s. 15
3. JANKOWSKI Bogdan: *Programowanie przedszkola - jakie może być i dlaczego? : opis doświadczeń z realizacji projektu w warszawskich przedszkolach.* W: Dyrektor Szkoły 2009, nr 12, s. 36-38, 40
4. MICOREK Iwona: *Programowanie - czas start...już w przedszkolu.* W: Monitor Dyrektora Przedszkola. - 2016, nr 75, s. 54-58
5. MICOREK Iwona: *Programowanie - język przyszłości.* W: Monitor Dyrektora Przedszkola. - 2016, nr 74, s. 55-58

Dokumenty elektroniczne

1. *Dzieci w świecie gier komputerowych: poradnik dla rodziców*, pod red. Katarzyny Gańko, ORE, Warszawa 2016 [online], [dostęp: 25.06.2017]. Dostępny w Internecie: <https://issuu.com/ore.edu.pl/docs/dzieci_w_wiecie_gier_komputerowyc>
2. Bojanowska Antonina: *Samouczek programowania dla młodzieży.* W: Edunews.pl [online], [dostęp: 13.09.2018]. Dostępny w Internecie: <<https://edunews.pl/nowoczesna-edukacja/programowanie/3496-samouczek-programowania-dla-mlodziezy/>>
3. Cyfrowobezpiecni.pl. [online], [dostęp: 25.06.2017]. Dostępny w Internecie: <<https://www.cyfrowobezpiecni.pl/>>
4. Centrum dobrego wychowania [online], [dostęp: 13.09.2018]. Dostępny w Internecie: <<http://cdw.edu.pl/darmowe-aplikacje-do-nauki-kodowania-dla-dzieci-i-mlodziezy/>>
5. Robocamp.pl [online], [dostęp: 13.09.2018]. Dostępny w Internecie: <<https://www.robocamp.pl/pl/dlaczego-warto-uczyc-dzieci-programowania/>>
6. Programowanie.oeizk.edu.pl [online], [dostęp: 13.09.2018]. Dostępny w Internecie: <<http://programowanie.oeizk.edu.pl/#!/>>
7. Scottiego.com.pl [online], [dostęp: 13.09.2018]. Dostępny w Internecie: <<https://scottiego.com/pl/>>
8. Scratch.mit.edu [online], [dostęp: 13.09.2018]. Dostępny w Internecie: <<https://scratch.mit.edu/>>