

SURDOPEDAGOGIKA

Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2000 - 2010

Wydawnictwa zwarte

1. ALTERNATYWNE i wspomagające metody komunikacji / pod red. Jacka J. Błęszyńskiego. – Kraków: Impuls, 2008. – 470 s.
Sygnatura: Mg 48033/w
2. BOGDANOWICZ Marta, Okrzesik Dariusz: Opis i planowanie zajęć według Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne / Marta Bogdanowicz, Dariusz Okrzesik. – Gdańsk: HARMONIA, 2006. – 156 s.
Sygnatura: Mg 45293/ud
3. BURYŃ Urszula: Mój uczeń nie słyszy : poradnik dla nauczycieli szkół ogólnodostępnych / Urszula Buryń [et al.]. – Warszawa; [Ministerstwo Edukacji Narodowej]: MEN, 2001. – 117 s.
Sygnatura: Mg 33798 – 33780 /w
4. BURYŃ Urszula: Uczeń z wadą słuchu chce zrozumieć świat : poradnik dla nauczycieli ogólnodostępnych szkół ponadpodstawowych / Urszula Buryń [et al.]. – Warszawa; [Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu]: MENiS, 2005. – 174 s.
Sygnatury: Mg 44208/u; 4429-10 /w
5. DELEŻYŃSKA Katarzyna: Testy maturalne z języka angielskiego dla ucznia niesłyszącego : wskazówki dla ucznia i nauczyciela / Katarzyna Deleżyńska. – Warszawa: Centr. Ośr. Dosk. Nauczycieli, Cop. 2009. – 123 s.
Sygnatura: Mg 49317/w
6. DOMERADZKA-KOWALKOWSKA Joanna: Przewodnicy w świecie ciszy : poradnik dla rodziców dzieci z wadą słuchu / Joanna domaradzka-Kowalkowska. – Kraków: Impuls, 2008. – 70 s.
Sygnatura: Mg 48682/w
7. ECKERT Urszula: Pedagogika niesłyszących i niedosłyszących – surdopedagogika // W: Pedagogika specjalna : praca zbiorowa / pod red. Władysława Dykcika ; Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. – Poznań: Wydaw. Naukowe UAM, 2001. – s. 167-179
Sygnatura: Mg 39099/ud
8. EDUKACJA i rehabilitacja osób głuchoniewidomych : (systemowe rozwiązania) / pod red. Czesława Kosakowskiego i Marzenny Zaorskiej. – Olsztyn: Wydaw. Uniw. Warm.-Mazurskiego, 2002. – 237s.
Sygnatura: Mg 40123/w
9. GUNIA Grażyna: Metody terapii logopedycznej dzieci głuchych i słabo słyszących // W: Psychologiczno-pedagogiczne problemy wspomagania rozwoju dzieci

niepełnosprawnych / pod red. Stanisława Nihilewicza. – Kraków: Impuls, 2005. – s. 89-107

Sygnatura: Mg 43709/w

10. GUNIA Grażyna: Terapia logopedyczna dzieci z zaburzeniami słuchu i mowy : wybrane problemy teorii i praktyki surdologopedycznej / Grażyna Gunia. – Kraków: Impuls, 2006. – 226 s.
Sygnatura: Mg 44971/w
11. GUNIA Grażyna: Zasady pracy logopedycznej z dziećmi niesłyszącymi // W: Psychologiczno-pedagogiczne problemy wspomagania rozwoju dzieci niepełnosprawnych / pod red. Stanisława Nihilewicza. – Kraków: Impuls, 2005. – s. 79-89
Sygnatura: Mg 43709/w
12. HOFFMANN Bogdan: Surdopedagogika w teorii i praktyce / Bogdan Hoffmann; Wyższa Szkoła Pedagogiczna Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Warszawie: Warszawa Wydaw. WSPTWP, 2001. – 310 s.
Sygnatura: Mg 39744/w
13. JAKONIUK-DIALLO Anna: Wada słuchu // W: O co pytają rodzice dzieci z niepełnosprawnością? / pod red. Anny Jakoniuk-Diallo, Hanny Kubiak. – Warszawa: Difin, 2010. – s. 100-117
Sygnatura: Mg 49936
14. KOBOSKO Joanna, Kosmalowa Joanna: Dzieci z uszkodzonym słuchem / Joanna Kobosko, Joanna Kosmalowa. – Warszawa: Cent. Metod. Pomocy Psychol.-Pedagogicznej, 2005. – 24 s.
Sygnatura: Mg 44249/w
15. KORZON Aniela, Plutecka Katarzyna: Kształcenie zintegrowane uczniów niesłyszących w teorii i praktyce edukacyjnej / Aniela Korzon, Katarzyna Plutecka. – Kraków: Impuls, 2010. – 149 s.
Sygnatura: Mg 50064/w
16. KORZON Aniela: Rozwiązywanie problemów przez dzieci niesłyszące a treści programu nauczania klas początkowych // W: Psychologiczno-pedagogiczne problemy wspomagania rozwoju dzieci niepełnosprawnych / pod red. Stanisława Nihilewicza. – Kraków: Impuls, 2005. – s. 63-69
Sygnatura: Mg 43709/w
17. KORZON Aniela: Zaburzenia w rozwoju dziecka niesłyszącego warunkowane etiologią głuchoty // W: Psychologiczno-pedagogiczne problemy wspomagania rozwoju dzieci niepełnosprawnych / pod red. Stanisława Nihilewicza. – Kraków: Impuls, 2005. – s. 69-79
Sygnatura: Mg 43709/w
18. MŁODZIEŻ głucha i słabosłysząca w rodzinie i otaczającym świecie : dla terapeutów, nauczycieli i rodziców / pod red. Joanny Kobosko. – Warszawa: Stow. Rodziców i przyjaciół Dzieci i Młodzieży z Wadą Słuchu „Usłyszeć Świat”, 2009. – 366 s.
Sygnatura: Mg 50095/w

19. PLUTECKA Katarzyna: Kompetencje zawodowe surdopedagoga z wadą słuchu / Katarzyna Plutecka. – Kraków: Impuls, 2006. – 196 s.
Sygnatura: Mg 44745/w
20. SHERBORNE Weronika: Ruch rozwijający dla dzieci / Weronika Sherborne.- Warszawa: Wydaw. Naukowe PWN, 2003. – 131 s.
Sygnatura: Mg 41411/w
21. SMITH Deborah Deutsch: Pedagogika specjalna : podręcznik akademicki / Deborah Deutsch Smith; red. nauk. Anna Mirkowska-Mankiewicz, Grzegorz Szumski. – Warszawa: Wydaw. Naukowe PWN : Wydaw. APS, 2009. – T.2. – Rozdział 2. Niepełnosprawność słuchowa. – s. 71-125
Sygnatura: Mg 48679/ud
22. STACHYRA Józef: Zdolności poznawcze i możliwości umysłowe uczniów z uszkodzonym słuchem / Józef Stachyra. – Lublin : Wydaw. Uniw. Marii Curie-Skłodowskiej, 2001. – 186 s.
Sygnatura: Mg 35843/w
23. SZCZEPANKOWSKI Bogdan: Surdopedagogika // W: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku / [red. nauk. i przewod. kom. red. Tadeusz Pilch]. – Warszawa: Wydawnictwo ŻAK, T. 6, Su – U, Cop. 2007. – s. 39-48
Sygnatura: Czyt. 37(03); PIP 0/9(03) WOM
24. ZAJĘCIA korekcyjno-wyrównawcze dla dzieci z wadą słuchu w młodszym wieku szkolnym / oprac. Jolanta Kunicka, Beata Prokudowicz; Zespół Poradni Specjalistycznych w Gorzowie Wielkopolskim. – Gorzów Wielkopolski: Woj. Ośr. Metodyczny, 2001. – 6 s.
Sygnatura: PIP 0/9(06) WOM; Mg 45621/ud

Artykuły z czasopism

1. BARAŃSKA Jolanta: *Dzieci z uszkodzonym słuchem w nauczaniu zintegrowanym* // Szkoła Specjalna. – 2003 nr 4 s. 236-239
2. BARTNIKOWSKA Urszula: *Możliwość samorealizacji osób z uszkodzonym słuchem w obrębie Kultury Głuchych* // Wychowanie na Co Dzień. – 2010 nr 7-8 s. 44-48
3. BARTNIKOWSKA Urszula: *Specyfika środowiska wychowawczego dziecka małżeństwa mieszanego : (osoby z uszkodzonym słuchem i osoby niesłyszącej)* // Wychowanie na Co Dzień 2004 nr 7/8 s. 28-32
4. BIAŁAS Marcin: *Metoda Szybkiego Wzbogacania Kompetencji Językowo-Kulturowej i Pojęciowej dzieci niesłyszących* // Szkoła Specjalna. – 2007 nr 3 s. 199-206
5. BŁESZYŃSKI Jacek: *Metodyka i wykorzystanie Metody Ruchu Rozwijającego* // Wychowanie na Co Dzień. – 2001 nr 4/5 s. 12-17
6. CZAJKOWSKA-KISIL Małgorzata: *Dwujęzyczne nauczanie głuchych w Polsce* // Szkoła Specjalna. – 2006 nr 4 s. 265-276

7. DĄBROWSKI Dominik: *Cechy rozwoju fizycznego dzieci i młodzieży z dysfunkcjami narządu słuchu* // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. – 2009 nr 2 s. 13-21
8. DĄBROWSKI Dominik: *Wewnętrzne uwarunkowania zdolności motorycznych – dzieci i młodzieży z dysfunkcjami narządu słuchu* // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. – 2009 nr 7 s. 12-19
9. DĄBROWSKI Dominik: *Dysfunkcje narządu słuchu – a poziom zdolności motorycznych* // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. – 2009 nr 3 s. 17-21
10. DOMAGAŁA-ZYŚK Ewa: *Jak pomóc niesłyszącemu dziecku uczyć się języka angielskiego?* // Szkoła Specjalna. – 2003 nr 4 s. 223-229
11. ECKERT Urszula: *Rewalidacja małego dziecka z wadą słuchu w rodzinie* // Szkoła Specjalna. – 2001 nr 3 s. 173-176
12. FIGIEL Agnieszka: *Głusi i język migowy – spór o język i kulturę* // Kultura i Społeczeństwo. – 2009 nr 1 s. 153-185
13. FILEK Bernadeta: *Trudności w nauczaniu dzieci niedosłyszących upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim z dodatkowymi sprzężeniami* // Szkoła Specjalna. – 2004 nr 2 s. 139-143
14. GRODECKA Aleksandra: *Wzory osobowe niesłyszących dziewcząt w okresie dojrzewania* // Nauczyciel i Szkoła. – 2005 nr 1/2 s. [67]-87
15. GUBAŃSKA Agnieszka: *Język migowy w przedszkolu* // Edukacja i Dialog. – 2006 nr 6 s. 65-67
16. GULIP Małgorzata: *Rzeczywistość szkolna dziecka z głęboko uszkodzonym słuchem w integracji* // Szkoła Specjalna. – 2010 nr 1 s. 47-51
17. JACKIEWICZ Beata: *Poglądy Marii Grzegorzewskiej na temat kształcenia dzieci z wadą słuchu* // Szkoła Specjalna. – 2010 nr 5 s. 325-334
18. JAKUBIAK Anna: *Praca z dzieckiem niedosłyszącym* // Języki Obce w Szkole. – 2003 nr 3 s. 87-88
19. JEZIERSKI Piotr: *Regionalizm w nauczaniu niesłyszących* // Szkoła Specjalna. – 2000 nr 5 s. 257-259
20. KANIA Magdalena, Szymańska Joanna: *Zastosowanie elementów metody Marii Montessori w kształceniu przedszkolnym dzieci z wadą słuchu* // Szkoła Specjalna. – 2007 nr 4 s. 269-279
21. KOWAL Joann: *Trudności w czytaniu i pisaniu dzieci niedosłyszących i głuchych* // Nauczyciel i Szkoła . – 2005 nr 1/2 s. 104-120
22. KRAKOWIAK Kazimiera: *Metoda fonogestów jako szansa na pełne i wszechstronne wykształcenie osób niesłyszących* // Szkoła Specjalna. – 2002 nr 2 s. 68-80

23. KUBIAK Alicja: *Rola wycieczek, zielonych szkół w nauczaniu dzieci i młodzieży niesłyszącej* // Szkoła Specjalna. – 2007 nr 5 s. 364-373
24. KUPISIEWICZ Małgorzata: *Kształcenie dzieci z wadą słuchu w systemie integracyjnym jako wyzwanie dla surdopedagogiki* // Szkoła Specjalna. – 2006 nr 5 s. 323-330
25. KUPISIEWICZ Małgorzata: *Kształtowanie umiejętności liczenia u dzieci z wadą słuchu* // Szkoła Specjalna. – 2002 nr 2 s. 104-109
26. KUPISIEWICZ Małgorzata: *Stymulowanie rozwoju myślenia operacyjnego podstawą szkolnego uczenia się matematyki dzieci niesłyszących* // Szkoła Specjalna. – 2002 nr 3 s. 167-174
27. MACIEJEWSKI Gabriel: *Z ciszą w głowie* // Charaktery. – 2006 nr 4 s. 69-70
28. MATASEK Marta: *Wpływ Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne na rozwój społeczny dzieci z wadą słuchu w wieku przedszkolnym* // Szkoła Specjalna. – 2010 nr 2 s. 132-138
29. MORKISZ Maria: *Zajęcia korekcyjne dla dziecka z niedosłuchem* // Edukacja i Dialog. – 2004 nr 6 s. 48-51
30. NIEDŹWIEDZKA Zyta: *Logopeda o szkole integracyjnej i logoterapii dziecka z wadą słuchu* // Wychowanie na Co Dzień. – 2001 nr 3 s. 22-24
31. NOWAK-ADAMCZYK Dagmara: *Restytucja teatru. Teatr ruchu w służbie młodzieży z niepełnosprawnością słuchową* // Wychowanie na Co Dzień. – 2008 nr 1-2 s. 29-33
32. NOWAK-ADAMCZYK Dagmara: *Bogactwo świecie ciszy* // Edukacja i Dialog. – 2006 nr 8 s. 36-41
33. NOWAK-ADAMCZYK Dagmara: *Niesłyszący mają swój świat* // Edukacja i Dialog. – 2005 nr 7 s. 49-54
34. PROŻYCH Anna: *Rozwój funkcji słuchowych a wychowanie słuchowe* // Rewalidacja. – 2004 nr 2 s. 5-16
35. RAMUS Sylwia: *Postępowanie terapeutyczne we wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka z wadą słuchu (wychowanie słuchowe)* // Rewalidacja. – 2006 nr 2 s. 53-61
36. RUTA Bożena: *Wycieczka historyczna aktywizująca uczniów z dysfunkcją słuchu (niedosłyszących) – moje doświadczenia* // Szkoła Specjalna. – 2000 nr 1 s. 31-35
37. SAK Mariusz: *System migany w nauczaniu głuchych i słabosłyszących – możliwości zastosowania i perspektywy rozwoju* // Szkoła Specjalna. – 2010 nr 2 s. 121-127
38. SMOLEŃSKA Jadwiga: *Przygotowanie dziecka z wadą słuchu do nauki w szkole masowej* // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2000 nr 6 s. 47-48
39. SOSNOWSKA-WIECZOREK Iwona: *Usprawnienie słuchu i mowy dziecka z uszkodzonym narządem słuchu* // Rewalidacja. – 2000 nr 1 s. 53-61

40. SPIESZNY Michał: *Sprawność fizyczna niesłyszących dziewcząt i chłopców – na tle populacji 16-17 roku życia* // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. – 2008 nr 5 s. 18-25
41. STOLARSKI KRZYSZTOF: *Propozycje gier dydaktycznych dla dzieci i młodzieży z niesprawnym narządem słuchu* // Szkoła Specjalna. – 2006 nr 3 s. 216-225
42. STOLARSKI KRZYSZTOF: *Propozycje gier dydaktycznych dla dzieci i młodzieży z niesprawnym narządem słuchu* // Szkoła Specjalna. – 2006 nr 3 s. 216-225
43. ŚWIDZIŃSKI Marek: *Po głuchoniemsku* // Charaktery. – 2003 nr 7 s. 42-43
44. ZAPOROWSKA-STACHOWIAK Iwona: *Warunki funkcjonowania dziecka z głębokim ubytkiem słuchu w szkole masowej* // Ruch Pedagogiczny. – 2003 nr 5/6 s. 91-[94]
45. ZIELIŃSKA Jolanta: *Techniki komputerowe w diagnostyce i terapii mowy dzieci z wadą słuchu* // Szkoła Specjalna. – 2000 nr 2/3 s. 95-101
46. ŻUK JOWITA: *Motywacja i ograniczenia percepcyjne dzieci niepełnosprawnych słuchowo w zakresie uczenia się języka angielskiego. Doniesienie z badań* // Szkoła Specjalna. – 2008 nr 1 s. 19-39

Oprac. Monika Żołędziewska

Dział Udostępniania Zbiorów

21 .02.2011 r.