

TIK W EDUKACJI

Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2010-2019

Wydawnictwa zwarte:

1. *CYFROWY tubylec w szkole - diagnozy i otwarcia. T. 2, Nauczyciel a nowe technologie w szkole*, pod red. Marzenny Nowickiej, Joanny Dziekońskiej. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2018. – 266 s., ISBN 978-83-66220-03-4
Sygnatura: Mg 56933/w
2. FRANIA Monika: *Nowe media, technologie i trendy w edukacji : w kierunku mobilności i kształcenia hybrydowego*. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2017. – 155 s., ISBN 978-83-8095-383-3
Sygnatura: Mgs 7711/w
3. FRANIA Monika: *Rola edukacji medialnej w kształtowaniu postawy młodzieży licealnej wobec telewizyjnych przekazów reklamowych - wybrane aspekty*. W: *Cyberprzestrzeń i edukacja*, pod red. Tadeusza Lewowickiego, Bronisława Siemienieckiego. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2012. – s. 218-238
Sygnatura: Mgs 437/w
4. KLIMKIEWICZ Danuta, Król Anna, Płaszewska Bożena: *Tajemnice kodowania : edukacja matematyczna : zabawy z szyfrowaniem, nowoczesne nauczanie, kody QR, 30 naklejek*. – Kraków : Księgarnia Wydawnictwo Skrzat Stanisław Porębski, 2018. – 47 s., ISBN 978-83-7915-570-5
Sygnatura: Mg 56964/w
5. KLIMKIEWICZ Danuta, Król Anna, Płaszewska Bożena: *Tajemnice kodowania : edukacja polonistyczna : zabawy z szyfrowaniem, nowoczesne nauczanie, kody QR, 30 naklejek*. – Kraków : Księgarnia Wydawnictwo Skrzat Stanisław Porębski, 2018. – 47 s., ISBN 978-83-7915-569-9
Sygnatura: Mg 56965/w
6. KLIMKIEWICZ Danuta, Król Anna, Płaszewska Bożena: *Tajemnice kodowania : edukacja społeczno-przyrodnicza*. – Kraków : Księgarnia Wydawnictwo Skrzat Stanisław Porębski, 2018. – 47 s., ISBN 978-83-7915-109-7
Sygnatura: Mg 56966/w
7. KOŁACZ Aneta: *Możliwości i zagrożenia kształcenia telematycznego w szkole podstawowej*. W: *Cyberprzestrzeń i edukacja*, pod red. Tadeusza Lewowickiego, Bronisława Siemienieckiego. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2012. – s. 354-362
Sygnatura: Mgs 437/w
8. *KOMPUTER w edukacji gimnazjalno-licealnej : praca zbiorowa*, pod red. Sergo Kuruliszwili. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2011. – 136 s., ISBN 978-83-7383-504-7
Sygnatura: Mg 52035/w
9. LORENS Roman: *Nowe technologie w edukacji. Praktyczna pomoc w przygotowaniu lekcji, przewodnik po e-nauczaniu, opis najpopularniejszych darmowych aplikacji, metodyka zdalnego nauczania, prawo autorskie e-learningu, gotowe materiały*

do wykorzystania. – Warszawa ; Bielsko-Biała : Wydawnictwo Szkolne PWN, 2011. – 192 s. + 1 CD-ROM, ISBN 978-83-262-0989-5
Sygnatury: Mg 50660/w; Mg 52511/w

10. LUBINA Ewa: *Komunikacja nauczyciela z uczniem w internetowym środowisku edukacyjnym.* W: *Cyberprzestrzeń i edukacja*, pod red. Tadeusza Lewowickiego, Bronisława Siemienieckiego. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2012. – s. 137-156, Sygnatura: Mgs 437/w
11. OSTROWSKA Małgorzata, Sterna Danuta: *Technologie informacyjno-komunikacyjne na lekcjach : przykładowe konspekty i polecane.* – Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2015. – 276 s., ISBN 978-83-64602-47-4
Sygnatury: Mg 53958/w; Mg 53959/w
12. PITLER Howard, Hubbell Elizabeth, Kuhn Matt: *Efektywne wykorzystanie nowych technologii na lekcjach.* – Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2015. – 253 s., ISBN 978-83-64602-19-1
Sygnatury: Mg 53957/w; Mgs 3517/w; Mgs 3518/w
13. *ROLA biblioteki pedagogicznej w upowszechnianiu nowych technologii w edukacji*, pod red. Beaty Janik i Wandy Bukowczan. – Kraków : Księgarnia Akademicka, 2018. – 198 s., ISBN 978-83-7638-924-0
Sygnatura: Mg 56537/w
14. SIEMIENIECKI Bronisław: *Rzeczywistość wirtualna a edukacja.* W: *Cyberprzestrzeń i edukacja*, pod red. Tadeusza Lewowickiego, Bronisława Siemienieckiego. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2012. – s. 11-31
Sygnatura: Mgs 437/w
15. *SZKOŁA jutra : w poszukiwaniu doświadczeń nauczycieli w stosowaniu mediów cyfrowych w szkołach polskich i norweskich*, pod red. Elżbiety Perzyckiej. – Szczecin : Volumina.pl Daniel Krzanowski, 2010. – 193 s., ISBN 978-83-62355-37-2
Sygnatury: Mg 50978/w; Mgs 322/w; Mgs 814/w

Wydawnictwa ciągłe:

1. ANTKOWIAK Karolina: „Aktywna tablica” - najczęstsze błędy. W: Dyrektor Szkoły. – 2018, nr 3, [dod.] s. 6-8
2. ANTKOWIAK Karolina: *Nowe technologie w praktyce.* W: Dyrektor Szkoły. – 2017, nr 5, [dod.] s. 12-13
3. ARKABUS Agata, Płusa Anna: *Nauczycielskie sieciowanie i doświadczenia z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych.* W: Edukacja i Dialog. – 2016, nr 1/2, s. 62-66
4. BASAJ Hanna: *GoConqr - platforma edukacyjna i środowisko uczenia się.* W: Meritum. – 2015, nr 4, s. 114-117
5. BASAJ Hanna: *Opublikuj w Tackk.* W: Meritum. – 2015, nr 4, s. 107-113

6. BASAJ Hanna: *Slides - internetowy edytor prezentacji*. W: Meritum. – 2015, nr 4, s. 118-121
7. BORYCZKA Bożena: *PoTIKaj... poczytaj, czyli jak za pomocą nowych technologii wspierać czytelnictwo*. W: Meritum. – 2016, nr 2, s. 82-89
8. BREGUŁA Izabela: *Technologia w szkole*. W: Życie Szkoły. – 2015, nr 8, s. 2, 4-5
9. BREGUŁA Izabela: *Ucząc dzieci wczorajszymi metodami, zabieramy im jutro*. W: Głos Pedagogiczny. – 2017, nr 92, s. 13-16
10. BREWCZYŃSKA Magdalena: *Interaktywny event literacki - laboratorium zapisu medialnego*. W: Biblioteka w Szkole. – 2016, nr 11, [dod.] s. 14-16
11. BREWCZYŃSKA Magdalena: *Jak motywować uczniów do czytania za pomocą TIK, czyli jak technologia może stać się sprzymierzeńcem czytelnictwa*. W: Meritum. – 2016, nr 2, s. 77-81
12. BREWCZYŃSKA Magdalena: *Kości opowieści zostały rzucone czyli Story Cubes w rozwijaniu zainteresowań czytelniczych*. W: Biblioteka w Szkole. – 2016, nr 11, [dod.] s. 11-13
13. BREWCZYŃSKA Magdalena: *Nowe technologie w promocji czytelnictwa*. W: Biblioteka w Szkole. – 2016, nr 2, [dod.] s. 3-5
14. BREWCZYŃSKA Magdalena: *Storytelling w wersji cyfrowej*. W: Biblioteka w Szkole. – 2017, nr 7-8, [dod.] s. 3-5
15. CHMIELEWSKA Grażyna: *Kodowanie w chmurze*. W: Meritum. – 2015, nr 4, s. 79-86
16. CHOJNACKA-MUSIAŁ Katarzyna: *Canva - miejsce do tworzenia grafik dla każdego*. W: Biblioteka w Szkole. – 2017, nr 7/8, [dod.], s. 12-14
17. CIERESZKO Agnieszka: *Animacje, quizy i wirtualne pokoje*. W: Sygnał. – 2016, nr 8, s. 42-44
18. CZECHOWSKA Zyta, Majkowska Jolanta: *Dlaczego TIK w szkole specjalnej?* W: Meritum. – 2016, nr 4, s. 26-42
19. CZECHOWSKA Zyta, Majkowska Jolanta: *Tabletowe wspomaganie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi*. W: Meritum. – 2016, nr 4, s. 68-83
20. DANIELUK Maciej: *TIK tak!* W: Sygnał. – 2018, nr 7, s. 12-14
21. DOMAŃSKI Mariusz: *Nowe w szkole, nowe na lekcjach, nowe w bibliotece*. W: Edukacja i Dialog. – 2017, nr 3/4, s. 15-20
22. DYLAK Stanisław: *Zaniechany potencjał technologii. Esej o wędrówkach TIK po obrzeżach edukacji*. W: Edukacja i Dialog. – 2016, nr 5/6, s. 14-25
23. GREGORCZYK Grażyna: *Aplikacje Google wspomagające proces dydaktyczny*. W: Meritum. – 2015, nr 4, s. 40-47
24. GRZEGORY Anna: *Technologie nie takie straszne*. W: Życie Szkoły. – 2016, nr 7, s. 8-11

25. GRZEGORY Anna: *Wykorzystanie TIK w pracy szkolnego logopedy*. W: Meritum. – 2016, nr 4, s. 43-48
26. GRZYBOWSKA Anna: *Geografia w chmurze*. W: Meritum. – 2015, nr 4, s. 56-60
27. HALICKA Agnieszka: *Biblioteczne TIK-anie*. W: Głos Nauczycielski. – 2014, nr 13, s. 17
28. HAŁACZEK Jagna: *Nauka o czasie na czasie : propozycje wykorzystania serwisu fliht radar24*. W: Geografia w Szkole. – 2016, nr 1, s. 31-33
29. HUL'OVÁ Zlatica, Parlak Mirosława: *Multimedia jako pośrednik w zdobywaniu wiedzy przez uczniów w młodszym wieku szkolnym*. W: Nauczanie Początkowe. Kształcenie Zintegrowane. – 2015/2016, nr 2, s. 23-31
30. JAKUBIEC Anna: *Co dalej z cyfrową szkołą?* W: Dyrektor Szkoły. – 2017, nr 1, s. 13-14
31. JANCZAK Dorota: *Analiza danych z pomocą TIK*. W: Dyrektor Szkoły. – 2018, nr 4, s. 54-57
32. JANCZAK Dorota: *Cyfrowe kompetencje pokolenia sieci*. W: Dyrektor Szkoły. – 2017, nr 12, s. 50-53
33. JANCZAK Dorota: *Cyfrowe notatki*. W: Dyrektor Szkoły. – 2017, nr 5, s. 46-49
34. JANCZAK Dorota: *Narzędzia TIK a komunikacja tekstowa*. W: Dyrektor Szkoły. – 2016, nr 11, s. 48-51
35. JANCZAK Dorota: *Nauczycielskie strony internetowe*. W: Dyrektor Szkoły. – 2016, nr 9, s. 54-56
36. JANCZAK Dorota: *Nauka programowania*. W: Dyrektor Szkoły. – 2017, nr 1, s. 56-59
37. JANCZAK Dorota: *Programowanie przez zabawę*. W: Dyrektor Szkoły. – 2018, nr 8, s. 55-57
38. JANCZAK Dorota: *Rozszerzona rzeczywistość*. W: Dyrektor Szkoły. – 2017, nr 7, s. 61-63
39. JANCZAK Dorota: *Samodoskonalenie z pomocą TIK*. W: Dyrektor Szkoły. – 2016, nr 10, s. 48-51
40. JANCZAK Dorota: *Stosowanie infografik na lekcji*. W: Dyrektor Szkoły. – 2017, nr 6, s. 58-59
41. JANCZAK Dorota: *TIK w podstawie programowej*. W: Dyrektor Szkoły. – 2018, nr 3, s. 42-45
42. JANCZAK Dorota: *Tworzenie prezentacji*. W: Dyrektor Szkoły. – 2017, nr 3, s. 52-53
43. JANCZAK Dorota: *Uczenie się języków obcych z pomocą TIK*. W: Dyrektor Szkoły. – 2016, nr 12, s. 48-51
44. JANCZAK Dorota: *Wirtualna komunikacja i współpraca*. W: Dyrektor Szkoły. – 2017, nr 8, s. 56-59

45. JANCZAK Dorota: *Wykorzystanie robotów w edukacji*. W: Dyrektor Szkoły. – 2018, nr 2, s. 44-47
46. JANCZAK Dorota: *Wykorzystanie technologii interaktywnych*. W: Dyrektor Szkoły. – 2017, nr 2, s. 55-57
47. JAROCKA Marzena: *Interaktywne quizy z Kahoot!* W: Biblioteka w Szkole. – 2017, nr 7/8, [dod.] s. 10-11
48. JAROS Izabela: *Implementacja technik informacyjno-komunikacyjnych w edukacji wczesnoszkolnej*. W: Nauczanie Początkowe. Kształcenie Zintegrowane. – 2015/2016, nr 2, s. 59-71
49. JAWORSKA Joanna: *Nowoczesne technologie - nadzieja czy przekleństwo?* W: Nowa Szkoła. – 2016, nr 5, s. 45-47
50. KĘDRACKA-FELDMAN Ewa: *RUBRIC jako narzędzie komunikacji w procesie oceniania*. W: Meritum. – 2015, nr 1, s. 79-83
51. KŁOBUSZEWSKA Małgorzata, Rokicka Magdalena: *Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w gimnazjach*. W: Edukacja. – 2016, nr 2, s. 32-46
52. KOPACZ Agnieszka: *E-podręcznik jako polonistyczny środek dydaktyczny*. W: Język Polski w Gimnazjum. – 2015/2016, nr 4, s. 39-49
53. KOSIŃSKA Iwona: *Promocja czytelnictwa z wykorzystaniem narzędzi TIK*. W: Biblioteka w Szkole. – 2016, nr 2, [dod.] s. 16-17
54. KOŹMIŃSKA Irena: *Mądrzy Cyfrowi*. W: Sygnał. – 2018, nr 7, s. 54-55
55. KRZEMIŃSKA Joanna: *TIK nauczycielski*. W: Sygnał. – 2018, nr 5, s. 8-11
56. KRZYŻANOWSKA Magdalena: *E-podręczniki w praktyce szkolnej*. W: Głos Pedagogiczny. – 2014, nr 62, s. 59-60
57. KUBALA-KULPIŃSKA Aleksandra: *E-lekcje, e-uczeń, e-nauczyciel, czyli kilka słów o cyfrowej szkole*. W: Głos Pedagogiczny. – 2014, nr 62, s. 53-54
58. KUBALA-KULPIŃSKA Aleksandra: *Technologie mobilne w pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi*. W: Głos Pedagogiczny. – 2014, nr 62, s. 55-58
59. LITASZEWSKA Elwira: *Wirtualny spacer i webquest : metody usprawniające proces uczenia się*. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2016, nr 8, s. 16-23
60. LORENS Roman: *W szkole może być ciekawie*. W: Edukacja i Dialog. – 2017, nr 11/12, s. 24-26
61. MARTYNOWICZ Dariusz: *Nauczycielu, nie bądź... nudny! Nauczycielu, nie dyktuj!* W: Trendy. – 2017, nr 1, s. 35-37
62. MIJAKOWSKA Katarzyna: *Polska na tle krajów Unii Europejskiej. Wykorzystanie aplikacji Kahoot!* W: Geografia w Szkole. – 2016, nr 4, s. 30-31

63. MOCZYDŁOWSKA Iwona: *Cyfrowy piórnik nauczyciela historii*. W: Meritum. – 2016, nr 3, s. 96-104
64. MROŻEK Sebastian: *YouTube w nauce języków obcych na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej*. W: Głos Pedagogiczny. – 2017, nr 89, s. 60-63
65. ORDZA Tomasz: *Multimedialni imigranci - research dobrych praktyk*. W: Biologia w Szkole. – 2017, nr 2, s. 61-64
66. PACEWICZ Alicja: *Praca domowa 2.0*. W: Dyrektor Szkoły. – 2018, nr 3, [dod.], s. 4-5
67. PALKA Ewa: *Aktywne uczenie z wykorzystaniem metody WebQuest*. W: Język Polski w Gimnazjum. – 2016/2017, nr 1, s. 21-34
68. PALKA Ewa: *Dokumenty Google jako narzędzie efektywnej pracy nauczyciela z uczniem*. W: Język Polski w Gimnazjum. – 2015/2016, nr 1, s. 37-62
69. PALKA Ewa: *Emaze - prezentacja inna niż wszystkie*. W: Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej. – 2018/2019, nr 2, s. 51-82
70. PALKA Ewa: *Nauczanie i uczenie się z wykorzystaniem chmur wyrazów*. W: Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej. – 2017/2018, nr 1, s. 21-38
71. PALKA Ewa: *Nauczanie i uczenie się z wykorzystaniem elektronicznych książeczek*. W: Język Polski w Gimnazjum. – 2017/2018, nr 3, s. 49-81
72. PALKA Ewa: *Nauczanie i uczenie się z wykorzystaniem komiksu*. W: Język Polski w Gimnazjum. – 2017/2018, nr 2, s. 47-70
73. PALKA Ewa: *Nauczanie i uczenie się z wykorzystaniem narzędzia Padlet*. W: Język Polski w Liceum. – 2016/2017, nr 4, s. 34-49
74. PALKA Ewa: *Nauczanie i uczenie się z wykorzystaniem platformy LearningApps.org. Cz. 1*. W: Język Polski w Gimnazjum. – 2016/2017, nr 3, s. 23-45
75. PALKA Ewa: *Nauczanie i uczenie się z wykorzystaniem platformy LearningApps.org. Cz. 2*. W: Język Polski w Gimnazjum. – 2016/2017, nr 4, s. 21-33
76. PALKA Ewa: *Nauczanie i uczenie się z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych w gimnazjum*. W: Język Polski w Gimnazjum. – 2017/2018, nr 4, s. 50-65
77. PALKA Ewa: *Powtoon - fascynujące, animowane prezentacje*. W: Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej. – 2018/2019, nr 3, s. 43-84
78. PALKA Ewa: *Prezentacja jako nowa jakość wspomagająca proces kształcenia : Prezi. cz. 1*. W: Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej. – 2017/2018, nr 4, s. 44-64
79. PALKA Ewa: *Prezentacja jako nowa jakość wspomagająca proces kształcenia : Prezi. cz. 2*. W: Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej. – 2018/2019, nr 1, s. 51-75
80. PALKA Ewa: *Zastosowanie map myśli w procesie dydaktycznym*. W: Język Polski w Liceum. – 2016/2017, nr 3, s. 41-59

81. PAWELEC Lidia: *Internet - kreatywne narzędzie wspomaganie edukacji na etapie wczesnoszkolnym*. W: *Nauczanie Początkowe. Kształcenie Zintegrowane*. – 2015/2016, nr 2, s. 7-15
82. PLEBAŃSKA Marlena, Sińczewska Małgorzata, Szyller Aleksandra: *Technologie cyfrowe w szkołach, czyli polska edukacja w dobie cyfryzacji - dyskurs uczniowski a dyskurs nauczycielski*. W: *Edukacja i Dialog*. – 2017, nr 11/12, s. 61-72
83. POKRZYCKA Lidia: *Jak wykorzystywać otwarte zasoby edukacyjne?* W: *Nowa Szkoła*. – 2016, nr 7, s. 46-49
84. POKRZYCKA Lidia: *Nauka przez zabawę. Bezpłatne aplikacje internetowe dla nauczycieli*. W: *Nowa Szkoła*. – 2016, nr 8, s. 49-52
85. POLCYN-MATUSZEWSKA Sylwia: *Smartfon multimedialny*. W: *Remedium*. – 2016, nr 2, s. 22-23
86. POZIERAK Anna Dagmara: *Incredibox! Co nam w duszy gra!* W: *Biblioteka w Szkole*. – 2016, nr 7/8, [dod.] s. 6-7
87. POZIERAK Anna Dagmara: *NoteBookCast - wirtualna tablica*. W: *Biblioteka w Szkole*. – 2016, nr 7/8, [dod.] s. 4-5
88. PRUŚ Katarzyna: *Interaktywna tablica czy monitor?* W: *Dyrektor Szkoły*. – 2018, nr 3, [dod.] s. 10-12
89. PRYŁOWSKA-NOWAK Elżbieta, Rudnicka Izabela: *Cyfrowe formy prezentacji inspiracją do uczenia się*. W: *Geografia w Szkole*. – 2016, nr 5, s. 23-25
90. ROSTKOWSKA Małgorzata: *Jak chmurą internetową wspomóc swoje uczenie się*. W: *Meritum*. – 2015, nr 4, s. 114-117
91. RUDNICKA Izabela: *Tworzymy i uczymy się w chmurze - wspieranie ćwiczenia wypowiedzi łączącej tekst z grafiką*. W: *Meritum*. – 2015, nr 4, s. 33-39
92. SITEK Michał: *Nie zasiedź się w sieci*. W: *Dyrektor Szkoły*. – 2017, nr 5, [dod.] s. 4-6
93. SOLECKI Adam: *Od TIK w edukacji nie ma ucieczki*. W: *Dyrektor Szkoły*. – 2016, nr 6, [dod.] s. 13-14
94. STACHECKI Dariusz: *Edukacja w cyfrowym wymiarze, czyli jak mądrze i skutecznie budować innowacyjną szkołę*. W: *Meritum*. – 2016, nr 1, s. 75-82
95. STAŃCZYK Małgorzata: *Internet - szansa czy zagrożenie?* W: *Dyrektor Szkoły*. – 2016, nr 1, s. 48-51
96. STRASZEWSKA Agnieszka: *Global Scholars*. W: *Sygnal*. – 2018, nr 1, s. 45-47
97. SZCZEPANIK Michał: *Z tabletem do lasu - poznajemy przyrodę z e-podręcznikiem*. W: *Trendy*. – 2016, nr 1, s. 24-26
98. SZELAĞ Anna: *Odwrócona lekcja. Przykłady aplikacji do wykorzystania*. W: *Biblioteka w Szkole*. – 2016, nr 11, [dod.] s. 9-10

99. SZOCIŃSKA Iwona: *Narzędziowy Internet*. W: Dyrektor Szkoły. – 2016, nr 9, s. 57
100. SZPLIT Agnieszka: *Nowa technologia w starej szkole*. W: Nauczanie Początkowe. Kształcenie Zintegrowane. – 2015/2016, nr 3, s. 95-102
101. ŚLEDZIEWSKA Wioletta: *Nauczanie historii wspomagane technologią informacyjno-komunikacyjną*. W: Meritum. – 2016, nr 3, s. 105-110
102. TOKARZ Tomasz: *Peer learning*. W: Sygnał. – 2017, nr 4, s. 46-48
103. TRACZ Mariola: *WebQuest w pracy dydaktycznej i wychowawczej*. W: Geografia w Szkole. – 2016, nr 5, s. 35-37
104. URBANIAK Anna: *TIK w pracy bibliotekarza*. W: Dyrektor Szkoły. – 2015, nr 7, s. 78-80
105. WASZKOWSKA Joanna: *Wykorzystanie platformy edukacyjnej Edmondo w nauczaniu języka polskiego*. W: Trendy. – 2017, nr 1, s. 30-34
106. WOJCIECHOWSKA Ewa: *Kahoot!*. W: Sygnał. – 2017, nr 5, s. 45-48
107. ZABOREK Renata: *Technologia informacyjno-komunikacyjna w procesie uczenia się i tworzenia wiedzy*. W: Nauczanie Początkowe. Kształcenie Zintegrowane. – 2015/2016, nr 2, s. 16-22
108. ZARÓD Marcin: *Czas na redefinicję nauczania - praca w chmurze wspierająca proces uczenia się*. W: Meritum. – 2015, nr 4, s. 27-32
109. ZIOŁO-PUŻUK Karolina: *Technotrendy w edukacji*. W: Dyrektor Szkoły. – 2018, nr 1, s. 50-53
110. ZIOŁO-PUŻUK Karolina: *Użycie Skype'a w edukacji*. W: Dyrektor Szkoły. – 2018, nr 4, s. 50-52

Oprac. Eliza Paternowska
Dział Udostępniania Zbiorów
Kwiecień 2020 r.