

## TYFLOPEDAGOGIKA

### Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2000 - 2010

#### Wydawnictwa zwarte

1. BOGDANOWICZ Marta, Okrzesik Dariusz: Opis i planowanie zajęć według Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne / Bogdanowicz Marta, Okrzesik Dariusz. – Gdańsk: HARMONIA, 2006. – 156 s.  
Sygnatura: Mg 45293/ud
2. KALBARCZYK Marek: Świat otwarty dla niewidomych – szanse i możliwości / Marek Kalbarczyk. – Warszawa: Wydaw. Szk. i Pedagogiczne, 2004. – 176 s.  
Sygnatura: Mg 42704/w
3. KUCZYŃSKA-KWAPISZ Jadwiga: Dzieci niewidome i słabo widzące / Jadwiga Kuczyńska-Kwapisz. – Warszawa: Cen. Metod. Pomocy Psychol.-Pedagogicznej, 2004. – 23 s.  
Sygnatura: Mg 44245/w
4. KURCZAK-WAWROWSKA Ewa: Zabawy na co dzień : poradnik dla rodziców i nauczycieli dzieci z niepełnosprawnością wzrokową i ruchową / Ewa Kurczak-Wawrowska. – Warszawa: Fraszka Edukacyjna, 2007. – 56 s.  
Sygnatura: Mg 46835/w
5. ORIENTACJA przestrzenna w usamodzielnianiu osób niewidomych / pod red. Jadwigi Kuczyńskiej-Kwapisz ; Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej ; Centrum Medyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej. – Warszawa: Wydaw. APS, Cop. 2001. – 216 s.  
Sygnatura: Mg 39170/w
6. OSIK Danuta: Rodzina w procesie socjalizacji dzieci niewidomych / Danuta Osik. – Lublin: Wydaw. Uniw. Marii Curie-Skłodowskiej, 2000. – s. 287  
Sygnatura: Mg 33652/w; Mg 41946/w
7. OSSOWSKI Roman: Pedagogika niewidomych i niedowidzących // W: Pedagogika specjalna : praca zbiorowa / pod red. Władysława Dykcika ; Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. – Poznań: Wydaw. Naukowe UAM, 2001. – s. 179-191  
Sygnatura: Mg 39099/ud
8. PALAK Zofia: Uczniowie niewidomi i słabowidzący w szkołach ogólnodostępnych / Zofia Palak. – Lublin: Wydaw. Uniw. Marii Curie-Skłodowskiej, 2000. – s. 175  
Sygnatura: Mg 39109/w
9. PORADNIK dydaktyczny dla nauczycieli realizujących podstawę programową w zakresie szkoły podstawowej i gimnazjum z uczniami niewidomymi i słabo widzącymi : praca zbiorowa / pod red. Stanisława Jakubowskiego; [Ministerstwo Edukacji Narodowej]. – Warszawa : MEN, 2001. – 336 s.  
Sygnatury: Mg 33795 – 97/w

10. RAKOWSKA Alicja: Tyflopädagogika // W: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku / [red. nauk. i przewod. kom. red. Tadeusz Pilch]. – Warszawa: Wydawnictwo ŻAK, T. 6, Su – U, Cop. 2007. – s. 866-869  
Sygnatura: Czyt. 37(03); PIP 0/9(03)
11. SĘKOWSKI Tomasz: Psychologiczne aspekty rehabilitacji zawodowej osób niewidomych zatrudnionych w warunkach pełnej i częściowej integracji / Tomasz Sękowski. – Lublin: Wydaw. Uniw. Im Marii Curie-Skłodowskiej, 2001. – 185 s.  
Sygnatura: Mg 37786/w
12. SHERBORNE Weronika: Ruch rozwijający dla dzieci / Weronika Sherborne.- Warszawa: Wydaw. Naukowe PWN, 2003. – 131 s.  
Sygnatura: Mg 41411/w
13. SMITH Deborah Deutsch: Pedagogika specjalna : podręcznik akademicki / Deborah Deutsch Smith; red. nauk. Anna Mirkowska-Mankiewicz, Grzegorz Szumski. – Warszawa: Wydaw. Naukowe PWN : Wydaw. APS, 2009. – T.2. – Rozdział 3. Niepełnosprawność wzrokowa. – s. 125-168  
Sygnatura: Mg 48679/ud
14. UCZEŃ niewidomy i słabo widzący w ogólnodostępnej szkole średniej : poradnik dla nauczycieli : praca zbiorowa / pod red. Stanisława Jakubowskiego; Min. Edukacji Narodowej i Sportu. – Warszawa: [s.n.], 2005 (Toruń: Zapolex). – 177s.  
Sygnatura: Mg 44214/u; Mg 44215-16/w
15. WCZESNE wspomaganie rozwoju dzieci z uszkodzonym wzrokiem : poradnik dla nauczycieli / pod red. Grażyny Walczak; Min. Edukacji Narodowej i Sportu. – Warszawa: [s.n.], 2005 (Toruń: ZAPOLEX). – 184s.  
Sygnatura: Mg 47000/w
16. WCZESNE wspomaganie rozwoju dzieci z uszkodzonym wzrokiem z dodatkowymi niepełnosprawnościami : poradnik dla nauczycieli / pod red. Grażyny Walczak; Min. Edukacji Narodowej i Sportu. – Warszawa: [s.n.], 2005 (Toruń: ZAPOLEX). – 134s.  
Sygnatura: Mg 44217/u; Mg 47022/w
17. ZIĘCINA Maria: Z zagadnień tyflopädagogiki zawodowej / Maria Zięcina ; Instytut Kształcenia Nauczycieli im. Władysława Spasowskiego w Warszawie. – Warszawa: (Zakład Reprodukcyj W.D.B.), 2003. – 21 s.  
Sygnatura: Mg 14588-90/w

### **Artykuły z czasopism**

1. BLOCH Anna: *Specyficzne zagadnienia w nauczaniu polonistycznym dzieci niewidomych* // Polonistyka. – 2010 nr 8 s. 54-58
2. BŁESZYŃSKI Jacek: *Metodyka i wykorzystanie Metody Ruchu Rozwijającego* // Wychowanie na Co Dzień. – 2001 nr 4/5 s. 12-17
3. CZERWIŃSKA Kornelia: *Adaptacja materiałów do nauki czytania i pisania dla dzieci słabo widzących* // Wychowanie na Co Dzień. – 2007 nr 9 s. 16-22

4. CZERWIŃSKA Kornelia: *Diagnoza i terapia małego dziecka niewidomego i słabo widzącego ze sprzężoną niepełnosprawnością* // Szkoła Specjalna. – 2003 nr 5 s. 307-314
5. CZERWIŃSKA Kornelia: *Efekty rehabilitacji wzroku u dzieci z zespołem CDG : analiza przypadku* // Nowa Szkoła. – 2007 nr 3 s. 224-232
6. CZERWIŃSKA Kornelia: *Projekt „Per linguas mundi ad laborem” – Adaptacja pomocy dydaktycznych do nauczania języków obcych uczniów niedowidzących i słabo widzących*// Szkoła Specjalna. – 2006 nr 4 s. 243-252
7. CZERWIŃSKA Kornelia: *Stereotypy i uprzedzenia wobec osób niewidomych słabowidzących – przegląd badań* // Wychowanie na Co Dzień. – 2007 nr 6/7 s. 12-17
8. CZERWIŃSKA Kornelia: *Zaburzenia widzenia u dzieci – ocena i terapia* // Szkoła Specjalna. – 2004 nr 1 s. 65-67
9. GADOMSKA Monika: *Mapy i plany w nauczaniu orientacji przestrzennej osób niewidomych* // Szkoła Specjalna. – 2003 nr 1 s. 40-45
10. GEDL-PIEPRZYCA Izabella: *Pływanie młodzieży z upośledzonym narządem wzroku* // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. – 2003 nr 10 s. 16-18
11. GŁOWACKA Iwona: *Wybrane problemy nauczania gry na fortepianie dzieci niewidomych* // Szkoła Specjalna. – 2007 nr 1 s. 135-146
12. GLINICKA-RUTKOWSKA Anna: *Wskazania do pracy w gimnazjum z dzieckiem słabo widzącym na lekcjach języka polskiego* // Szkoła Specjalna. – 2000 nr 1 s. 38-44
13. JEDYNAK Małgorzata: *Uczeń z deficytami wzroku na lekcji języka obcego* // Języki Obce w Szkole. – 2010 nr 2 s. 44-51
14. KALISZ Paulina: *Nauczanie ucznia słabo widzącego orientacji przestrzennej samodzielnego poruszania się* // Szkoła Specjalna. – 2004 nr 3 s. 205-216
15. KAZANOWSKI Zdzisław: *Uwarunkowania integracji społecznej uczniów niewidomych w grupie rówieśniczej* // Szkoła Specjalna. – 2010 nr 1 s. 20-34
16. KILIAN Marlena: *Alfabet ELIA szansą dla osób niewidomych niezdolnych do nauki brajla* // Szkoła Specjalna. – 2006 nr 2 s. 153-157
17. KOMDYJOWSKA-OGÓREK Jolanta: *Nauczanie biologii młodzieży z uszkodzonym wzrokiem* // Szkoła Specjalna. – 2002 nr 4 s. 242-246
18. KRÓLIKOWSKA Katarzyna: *Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne w pracy z dzieckiem niewidomym i słabo widzącym* // Szkoła Specjalna. – 2006 nr 5 s. 380-388
19. KRYŃSKA-BOROWSKA Ewa: *Wskazania do pracy w gimnazjum z dzieckiem słabo widzącym na lekcji matematyki* // Szkoła Specjalna. – 2000 nr 1 s. 44-51

20. KUCZYŃSKA-KWAPISZ Jadwiga: *Edukacja dzieci niewidomych i słabo widzących w Polsce – historia, teraźniejszość i wizje przyszłości* // Szkoła Specjalna. – 2001 nr 2 s. 85-89
21. KURCZAK-WAWROWSKA Ewa: *Symbole dotykowe* // Rewalidacja. – 2007 nr 1 s. 20-26
22. LIBERA-ORKOWSKA Beata: *Metoda zapisu rytmu w klasach I-III dzieci niepełnosprawnych wzrokowo w szkole muzycznej I stopnia* // Szkoła Specjalna. – 2001 nr 4 s. 227-231
23. ŁOBACZ Elżbieta: *Współczesne tendencje w edukacji i rehabilitacji osób niepełnosprawnych wzrokowo* // Szkoła Specjalna. – 2006 nr 5 s. 362-373
24. NOWAK Maria, Ptak-Chowańska Małgorzata: *Książki i biblioteki dla uczniów niewidomych i słabo widzących* // Biblioteka w Szkole. – 2004 nr 2 s. 8-9
25. MACULEWICZ Beata: *„Rozwojowy program percepcji dotykowej i rozpoznawania liter brajlowskich” Sally Mangold* // Szkoła Specjalna. – 2001 nr 4 s. 231-235
26. MAŁECKA Anita: *Otwarcie na świat – program dotyczący włączania dzieci i młodzieży upośledzonej umysłowo w stopniu umiarkowanym, znacznym lub głębokim (w tym z deficytami wzroku) w życie kulturalne społeczności lokalnej* // Szkoła Specjalna. – 2010 nr 1 s. 51-65
27. MICHAŁSKI Robert: *Hipoterapia w OSW dla Dzieci Niewidzących* // Szkoła Specjalna. – 2004 nr 1 s. 37-42
28. MILER-ZDANOWSKA Kamila: *Zastosowanie planów w nauczaniu orientacji przestrzennej osób niewidomych* // Szkoła Specjalna. – 2008 nr 4 s. 293-299
29. NADOLNA Urszula: *Jak wspierać ucznia słabo widzącego w szkole ogólnodostępnej* // Rewalidacja. – 2009 nr 1 s. 51-54
30. NOWAK Urszula: *Indywidualny program dydaktyczno-rewalidacyjny dla dziecka słabowidzącego w wieku 3-6 lat* // Bliżej Przedszkola. – 2006 nr 2 s.49
31. OKARMUS Aleksandra, Zalewska Justyna: *Nowe pomoce dydaktyczne dla niewidomych* // Szkoła Specjalna. – 2005 nr 1 s. 48-50
32. POLASZEK Ryszard: *O teatralnych zajęciach z dziećmi i młodzieżą słabo widzącą* // Szkoła Specjalna. – 2002 nr 2 s. 109-114
33. ROMANTOWSKI Sebastian Krzysztof: *Nauczanie języka angielskiego uczniów z dysfunkcją wzroku oraz niepełnosprawnością intelektualną* // Szkoła Specjalna. – 2008 nr 3 s. 223-234
34. SCHINDLER Jolanta: *Specyfika pracy z dzieckiem niewidomym z dodatkowym upośledzeniem* // Szkoła Specjalna nr 1 s. 45-47
35. SZKODZIK Jarosław: *Rola poznawcza zmysłu węchu u dzieci słabo widzących i niewidomych w nauczaniu biologii* // Szkoła Specjalna. – 2003 nr 3 s. 170-180

36. SZLENDAK Aleksandra: *Oddział dzieci niewidomych i słabo widzących // Wychowanie w Przedszkolu. – 2002 nr 9 s. 550-552*
37. TAWREL-SZABLEWSKA Hanna: *Poczucie ruchu i postawy ciała osób niewidomych podczas nauki muzyki na instrumencie dętym – flecie // Szkoła Specjalna. – 2008 nr 1 s. 50-56*
38. TOKARZ Elżbieta: *Jak pracuję z dzieckiem słabo widzącym // Nowa Szkoła. – 2003 nr 4 s. 34-37*
39. WALKIEWICZ Małgorzata: *Model programu wspomagania rozwoju widzenia dzieci z zaburzeniami widzenia // Szkoła Specjalna. – 2005 nr 2 s. 126-138*

Oprac. Monika Żołędziejewska

Dział Udostępniania Zbiorów

22.02.2011 r.