

UCZEŃ ZDOLNY

Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2010 – 2016

Wydawnictwa zwarte

1. ANDRUKOWICZ Wiesław: *By dziecko było geniuszem : wprowadzenie do edukacji komplementarnej*. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012. - 503 s., ISBN 978-83-7850-074-2.
Sygnatury: Mg.55208/w; Mg.52447/w; Mg.52012/w
2. BEDNARKOWA Wiga: *O talentach w szkole, czyli 7 wspaniałych : SPE (Specjalne Potrzeby Edukacyjne)*. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2010. - 155 s., ISBN: 978-83-61309-42-0.
Sygnatura: Mg 53102/w
3. BORACZYŃSKA Małgorzata i in.: *Uczeń zdolny - metody pracy*. - Warszawa : Josef Raabe Spółka Wydawnicza, 2012. - 115 s., ISBN 978-83-7696-590-1.
Sygnatury: Mg.53203/w; Mg.52591/w; Mg.52590/w; Mg.51760/w
4. BRAUN Marcin, Mach Maria: *Jak pracować ze zdolnymi? : poradnik dla nauczycieli i rodziców*. - Warszawa : ORE, 2012. - 63 s., ISBN 978-83-62360-17-8.
Sygnatury: Mg 51583/w; Mg 51637/w; Mg 51638/w; Filia Sulęcín 376/w (KGS.451, KGS.450, KGS.449)
5. BRAUN Marcin, Mach Maria: *Zdolne dziecko : pierwsza pomoc*. - Warszawa : Krajowy Fundusz na Rzecz Dzieci, 2012. - 94, [2] s., ISBN 978-83-901470-0-0.
Sygnatura: Mg 53978/w
6. CIEŚLIK Anna i in.: *Innowacyjny program wsparcia psychologiczno-pedagogicznego uczniów uzdolnionych, ich rodziców i nauczycieli*. - Wrocław : Drukarnia KiD, 2013. - 79 s.
Sygnatura: Mg 52635/w
7. COYLE Daniel: *Kod talentu*. - Warszawa : Wydawnictwo Penelopa, 2011. - 245, [1] s., ISBN 978-83-62908-18-9.
Sygnatura: Mg 54764/w; Mg 52491/w

8. CYBIS Natalia i in.: *Uczeń zdolny - analiza dostępnych narzędzi diagnostycznych : raport przygotowany w ramach projektu "Opracowanie i wdrożenie kompleksowego systemu pracy z uczniem zdolnym"*. - Warszawa : ORE, 2013. - 120 s., ISBN 978-83-62360-27-7.
Sygnatury: Mg 52411/w; Mg 52410 /w; Mg 52409/w; Filia Sulęcín 376 /w (KGS.249, 293)
9. CYBIS Natalia i in.: *Uczeń zdolny - analiza dostępnych narzędzi diagnostycznych : raport przygotowany w ramach projektu "Opracowanie i wdrożenie kompleksowego systemu pracy z uczniem zdolnym"*. - Warszawa : ORE, 2013. - 120 s, ISBN 978-83-62360-27-7.
Sygnatury: Mg 52411/w; Mg 52410/w; Mg 52409/w; Filia Sulęcín 376/w (KGS.294); Filia Sulęcín 376/w (KGS.293)
10. CZARNOCKA Marzenna, Forys Maria, Truś Kinga: *Rozpoznać, wspierać, rozwijać : poradnia psychologiczno-pedagogiczna i szkoła a uczeń zdolny*. - Warszawa : ORE, 2014. - 64 s., ISBN 978-83-62360-94-9.
Sygnatury: Mg.53392/w, Mg.53391/w, Filia Sulęcín 376/w (KGS.1443)
11. CZARNOCKA Marzenna, Forys Maria, Truś Kinga: *Rozpoznać, wspierać, rozwijać : poradnia psychologiczno-pedagogiczna i szkoła a uczeń zdolny*. - Warszawa : ORE, 2014. - 64 s., ISBN 978-83-62360-94-9.
Sygnatury: Mg 53392 /w; Mg 53391 /w; Filia Sulęcín 376 /w (KGS. 1443)
12. DĄBROWSKA Teresa i in.: *Model pracy z uczniem zdolnym w gimnazjum*. - Warszawa : ORE, 2013. - 164 s., ISBN 978-83-62360-55-0.
Sygnatury: Mg 53404/w; Mg 53403/w; Mg 53402/w; Filia Sulęcín 376/w (KGS.157, 158, 159)
13. DYRDA Beata: *Edukacyjne wspieranie rozwoju uczniów zdolnych : studium społeczno-pedagogiczne*. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak" Teresa i Józef Śniecińscy, 2012. - 536 s., ISBN 978-83-62015-42-9.
Sygnatura: Mg 55226/w; Mg 51748/w; Mg 51295/w
14. FECHNER-SĘDZICKA Iwona: *Model pracy z uczniem zdolnym w szkole podstawowej : jak praktycznie i systemowo zorganizować edukację uczniów zdolnych na poziomie szkoły podstawowej?*. - Warszawa : ORE, 2013. - 96 s., ISBN 978-83-62360-42-0.
Sygnatury: Mg 52357/w; Mg 52356 /w; Mg 52355/w; Filia Sulęcín 376/w (KGS.154, 155, 156)
15. GAŁĄZKA Kinga, Muzioł Ewa Antonina: *Model pracy z uczniem zdolnym w szkole ponadgimnazjalnej*. - Warszawa : ORE, 2014. - 136 s., ISBN 978-83-62360-46-8.
Sygnatury: Mg 53401/w; Mg 53400/w; Mg 53399/w; Filia Sulęcín 376/w (KGS.974, 975)

16. GRYGIER Urszula, Jancarz-Łanczkowska Beata, Piotrowski Krzysztof T.: *Jak odkrywać i rozwijać uzdolnienia przyrodnicze uczniów w szkole podstawowej, gimnazjum i w szkole ponadgimnazjalnej*. - Warszawa : ORE, 2013. - 168 s., ISBN 978-83-62360-35-2.
Sygnatury: Mg 52247/w; Mg 52246/w
17. HŁOBIŁ Agnieszka: *Działalność szkoły we wspomaganiu rozwoju ucznia zdolnego*. - Wyd. 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012. - 168 s., ISBN 978-83-7587-897-4.
Sygnatury: Mg 51747/w; Filia Sulęcín 376/w (KGS.408, KGS.3508)
18. HÜTHER Gerald, Hauser Uli: *Wszystkie dzieci są zdolne : jak marnujemy wrodzone*. - Słupsk : Wydawnictwo Dobra Literatura, 2014. - 204, [4] s., ISBN 978-83-64184-12-3.
Sygnatury: Mg 53222/w; Mg 52770/w; Mg 52601/w
19. *Jak pracować z uczniem zdolnym? : poradnik nauczyciela matematyki : praca zbiorowa*, pod red. Małgorzaty Mikołajczyk. - Warszawa : ORE, 2013. - 213 s., ISBN 978-83-62360-03-1.
Sygnatury: Mg 51859/w; Mg 51858/w; Filia Sulęcín 37.016/w (KGS.288, KGS.287, KGS.286)
20. KNOPIK Tomasz: *Czas wolny... od nudy : zrównoważony rozwój uczniów zdolnych w ramach zajęć pozalekcyjnych*. Warszawa : ORE, 2014. - 111 s., ISBN 978-83-62360-93-2.
Sygnatury: Mg.53564/w; Mg.53388/w; Filia Sulęcín Syg.159.9 (KGS.1442)
21. KOŁACZ-KORDZIŃSKA Zuzanna: *Praca z uczniem zdolnym : poradnik dla nauczycieli i dyrektorów*. - Warszawa : Wydawnictwo Verlag Dashofer, 2013. - 58 s., ISBN 978-83-7537-228-1.
Sygnatury: Mg 55259 /w; Mg 52547/w; Mg 52546/w
22. KOSYRA-CIEŚLAK Teresa: *Praca z uczniem zdolnym na lekcjach języka polskiego i zajęciach pozalekcyjnych*. - Warszawa : ORE, 2013. - 223 s., ISBN 978-83-62360-22-2.
Sygnatury: Mg 51883/w; Mg 51882/w; Filia Sulęcín 37.016 /w (KGS.236, 237, 349)
23. LIMONT Wiesława: *Uczeń zdolny : jak go rozpoznać i jak z nim pracować*. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2012. - 317 s., ISBN 978-83-7489-198-1.
Sygnatury: Mg.53207/w; Mg.53206/w; Mg.53205/w; Mg.52592/w
24. LIMONT Wiesława: *Uczeń zdolny : jak go rozpoznać i jak z nim pracować*. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2012. - 317 s., ISBN 78-83-7489-198-1.
Sygnatury: Mg 3207/w; Mg 53206 /w; Mg 53205/w; Mg 52592/w

25. MACHAŁEK Małgorzata: *Jak pracować z uczniem zdolnym? : poradnik dla nauczycieli historii.* - Warszawa : ORE, 2013. - 104 s., ISBN 978-83-62360-39-0.
Sygnatury: Mg 53422/w, Mg 53423/w, Filia Sulęcín 37.016/w (KGS.148, KGS.147, KGS.146)
26. Małgorzata Boraczyńska i in.: *Uczeń zdolny - metody pracy.* - Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, 2012. - 115 s., ISBN 978-83-7696-590-1.
Sygnatury: Mg 53203 /w; Mg52591/w; Mg 52590/w; Mg 51760/w
27. MINGE Natalia i Krzysztof: *Na pomoc! Dziecko się nudzi : gotowa ściągą zabaw : jak przez kreatywne gry rozwijać zdolności i twórcze myślenie u dzieci.* - Wrocław : Formsoft, 2015. - 147 s., ISBN 978-83-943083-0-8.
Sygnatura: Mg 54795/w
28. MINGE Natalia, Minge Krzysztof: *Jak kreatywnie wspierać rozwój dziecka? : wspólne gry i twórcze zabawy, dzięki którym rozwinięsz jego zdolności.* - Warszawa : Edgard, 2011. - 219 s., ISBN 978-83-7788-021-0.
Sygnatura: Mg 53814/w
29. PASICH Lidia, Gwóźdz Jolanta: *Praca z uczniem zdolnym na zajęciach lekcyjnych z wiedzy o społeczeństwie : poradnik dla nauczycieli.* - Warszawa : ORE, 2013. - 88 s, IBN 978-83-62360-23-9.
Sygnatury: Mg 53389/w; Mg 52662/w; Mg 52661/w; Filia Sulęcín 37.016 /w (KGS.238, 239, 340)
30. POLESZAK Wiesław i in.: *Diagnoza i wspomaganie w rozwoju dzieci uzdolnionych : Test Uzdolnień Wielorakich i materiały dydaktyczne.* Warszawa : ORE, 2014. - 203, [1] s., ISBN 978-83-64915-17-8.
Sygnatury: Mg 54366/w; Mg 54365/w; Filia Sulęcín Syg.376/w (KGS.36100, KGS.3609)
31. STACHERA Hanna, Kijo Anna, Wilińska Justyna: *Jak pomagać uczniom rozwijać uzdolnienia informatyczne?.* - Warszawa : ORE, 2014. - 160 s., ISBN 978-83-62360-34-5.
Sygnatury: Mg 53393/w; Mg 52690/w; Mg 52691/w; Filia Sulęcín 37.016/w (KGS.1438, KGS.1437)
32. WÓJCIK Sławomir, Janowicz Jerzy, Lorkiewicz Zbigniew: *Matematyka : innowacyjny program wspierania uzdolnień w zakresie nauk matematyczno -przyrodniczych.* - Wrocław : Fundacja Edukacji Międzynarodowej, 2013. - 42, [1] s., ISBN 978-83-63377-36-6.
Sygnatury: Mg 52628/w; Filia Sulęcín 37.016/w (KG.52628)
33. *ZASOBY twórcze człowieka : wprowadzenie do pedagogiki pozytywnej*, pod red. nauk. Krzysztof J. Szmidt, Monika Modrzejewska-Świgulska. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2013. - 188 s., ISBN 978-83-7525-837-0
Sygnatura: Mg 51934/w

34. ZBRZEŻNA Celina, Przybyszewska-Pietrasiak Anita, Ratajczak-Nadolska Grażyna: *Praca z uczniem zdolnym na zajęciach z przedmiotów artystycznych : poradnik dla nauczycieli*. - Warszawa : ORE, 2014. - 159 s, ISBN 978-83-62360-62-8.
Sygnatury: Mg 52688 /w; Mg 52689 /w; Mg 53394 /w; Filia Sulęcín 37.016 /w (KGS. 977, 1441)

Artykuły z czasopism

1. BARSZCZAK Katarzyna: *Nauczyciel ucznia zdolnego*. W: *Wychowawca*. - 2014, nr 9, s. 24-25.
2. BOBIK Bogumiła: *Uczeń zdolny w warunkach współczesnej szkoły*. W: *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2013, nr 9, s. 31-36.
3. BRODA Paweł: *Kształcenie uczniów uzdolnionych i opieka nad nimi*. W: *Nauczyciel i Szkoła*. - 2011, nr 1, s. [71]-78.
4. BRYŚ Beata: *Zadania szkoły we wspomaganí ucznia zdolnego*. W: *Dyrektor Szkoły*. - 2013, nr 1, s. 54-57.
5. BRZOSKO Anna: *Awantura o talenty*. W: *Dyrektor Szkoły*. - 2011, nr 4, s. 22-24.
6. CEGŁOWSKA Monika: *Charakterystyka funkcjonowania dziecka zdolnego*. W: *Remedium*. - 2011, nr 6, s. 9-11.
7. DERWICH-ZDYBEL Samanta: *Przygotowanie nauczycieli przedszkoli oraz edukacji wczesnoszkolnej do rozpoznawania w grupie rówieśniczej dzieci zdolnych*. W: *Szkoła Specjalna*. - 2016, nr 1, s. 5-16.
8. GODLEWSKA Aleksandra: *Móglby, ale... nie może - o zdolnym dziecku bez osiągnięć*. W: *Życie Szkoły*. - 2014, nr 5, s. 28-29.
9. GOETZ Magdalena: *Bardzo chcę, ale... : czy motywacja do nauki może być zbyt wysoka?* W: *Głos Nauczycielski*. - 2015, nr 16, s. 14.
10. GOETZ Magdalena: *Wszystkie dzieci są zdolne...* W: *Głos Nauczycielski*. - 2014, nr 30/31, s. 21.

11. KALETA Włodzimierz: *Szkolne kuźnie talentów*. W: Dyrektor Szkoły. - 2014, nr 6, s. 64-66.
12. KAŁUBA-KORCZAK Anna: *Dziecko zdolne czy nadambitny rodzic?*
W: Wychowanie w Przedszkolu. -2015, nr 3, s. 57-61.
13. KOZDÓJ Anna: *Odkryty talent*. W: Języki Obce w Szkole. - 2011, nr 1, s. 52-54.
14. KOZIOŁ Grażyna: *Każde dziecko jest zdolne*. W: Psychologia w Szkole. - 2011, nr 1, s. 130-135.
15. LESZCZYŃSKI Seweryn: *Czy uczeń zdolny jest geniuszem?* W: Wychowawca. - 2014, nr 9, s. 8-9.
16. ŁASOCHA Maria: *Rozwijanie zdolności wychowanków w bursie*. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2011, nr 6, s. 26-28.
17. ŁOSKOT Małgorzata: *Praca z uczniem wybitnie zdolnym*. W: Głos Pedagogiczny. - 2014, nr 62, s. 44-48.
18. ŁOSKOT Małgorzata: *Jak rozwijać zdolności, czyli o pracy z uczniem zdolnym*. W: Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 26.
19. MRÓZ Małgorzata: *Jak wspomagać rozwój dziecka zdolnego?* W: Wychowawca. - 2015, nr 6, s. 20-21.
20. MYSIOR Radosław: *Aspiracje uczniów zdolnych*. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2013, nr 9, s. 36-42.
21. MIELCAREK Dorota: *Indywidualny tok i program nauczania dla zdolnych uczniów*. W: Dyrektor Szkoły. - 2013, nr 2, s. 48-53 Szkoły. - 2013, nr 2, s. 48-53.
22. Pawlak Mirosław: *Nowe spojrzenie na dobrego ucznia w dydaktyce językowej*. W: Języki Obce w Szkole. - 2011, nr 1, s. 28-36.
23. RACZKOWSKA Jadwiga: *Dzieci zdolne i możliwości ich rozwoju*. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2011, nr 6, s. 11-20.
24. ROJKOWSKA Katarzyna, Łykowska Marta: *Ruch rozwija intelekt*. W: Bliżej Przedszkola. - 2012, nr 4, s. 36-[37].
25. ROWICKA Agnieszka: *Rozwój talentów wychowanków metodą tutoring*. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2015, nr 4, s. 28-40.

26. RUSIN Kinga: *Uczeń zdolny - jak nie zniechęcić dziecka do nauki?* W: *Życie Szkoły*. - 2014, nr 11, s. 8-10.
- ZAJĄC Gertruda: *Wspieranie zdolności i talentów uczniów w szkole podstawowej*. W: *Wychowawca*. - 2014, nr 9, s. 12-15.
27. SAGAN Małgorzata: *Kuźnia talentów czy zaprzepaszczonych szans?* W: *Wychowawca*. - 2011, nr 9, s. 18-21
28. Sawiński Julian Piotr: *Jak lepiej ćwiczyć uczniowskie zdolności?* W: *Edukacja i Dialog*. - 2012, nr 11/12, s. 44-48.
29. SKOCZYŁAS Joanna: *Funkcja szkoły w rozwoju ucznia zdolnego we wczesnej edukacji*. W: *Nowa Szkoła*. - 2016, nr 2, s. 34-45.
30. SKURA Piotr: *3,5 procent geniuszy*. W: *Głos Nauczycielski*. - 2013, nr 39, s. 3.
31. SOLIŃSKA Urszula: *Wspieranie uczniów zdolnych*. W: *Wychowawca*. - 2016, nr 5, s. 16-17.
32. URBANEK Bogdan: *Szkoła bez niepowodzeń - czy to tylko marzenia?* W: *Wychowanie na Co Dzień*. - 2013, nr 9, s. 25-29.
33. ŻUK Bożena: *Abecadło ucznia zdolnego*. W: *Edukacja i Dialog*. - 2013, nr 5/6, s. 54-56.
34. ŻYLIŃSKA Marzena: *Szkoła demokratyczna ceni zdolności*. W: *Psychologia w Szkole*. - 2014, nr 1, s. 13-20.
35. ŻYŁA Magdalena: *Jak mądrze wspierać zainteresowania, zdolności i talenty dziecka?* W: *Życie Szkoły*. - 2014, nr 11, s. 28-29.

Dokumenty elektroniczne

1. GLONKA Renata Alicja: *Uczeń zdolny – przegląd pojęć i definicji*, [online], [dostęp: 28.06.2016]. Dostępny w Internecie: <lms.cku.sopot.pl/cku/wp-content/uploads/2009/02/sodn_zdolny.pdf>.
2. *Uczeń zdolny*. W: Ministerstwo Edukacji Narodowej [online], [dostęp: 28.06.2016]. Dostępny w Internecie: <<https://men.gov.pl/pl/zwiekszenie-szans/uczen-zdolny>>.
3. *Uczeń zdolny*. W: Ośrodek Rozwoju Edukacji [online], [dostęp: 28.06.2016]. Dostępny w Internecie: <<http://www.ore.edu.pl/uczen-zdolny>>.

4. Prof. dr hab. Krzysztof J. Szmidt: *Uczeń zdolny: fakty i mity*, [online], [dostęp: 28.06.2016]. Dostępny w Internecie:
<www.wegielek.edu.pl/images/materialy/85.pdf>.
5. RZEŹNICKA Bogumiła Elżbieta: *Specyfika pracy z uczniem zdolnym*, [online], [dostęp: 28.06.2016]. Dostępny w Internecie:
<<http://www.oeiizk.edu.pl/wychowawca/rzeznicka/uczzd.htm>>.
6. WŁODARCZYK Małgorzata: *Uczeń zdolny kim jest i skąd się biorą jego zdolności*, [online], [dostęp: 28.06.2016]. Dostępny w Internecie:
<www.ppp1.wroc.pl/uczen_zdolny.pdf>.

Opracowała:
Magdalena Janas
Dział Informacji i Doradztwa
Czerwiec 2016