

**WSPIERANIE AKTYWNOŚCI POZNAWCZEJ I POCZUCIA SPRAWCZOŚCI  
UCZNIĄ POPRZEZ PROMOWANIE OCENIANIA KSZTAŁTUJĄCEGO I METOD  
AKTYWIZUJĄCYCH W DYDAKTYCE**

**Zestawienie bibliograficzne w wyborze**

**Wydawnictwa zwarte:**

1. *6 klocków : zbiór zadań dla edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.* - Poznań : Wydawnictwo Albus, 2020. - 146 s., ISBN 978-83-89284-29-7  
Sygnatura: Mg 59207/w
2. BUDZIK Małgorzata: *Ocenianie kształtujące : praktyczne wskazówki dla nauczycieli.* - Poznań : Media Forum Polska Sp. z o.o., 2019. - 74 s., ISBN 978-83-260-3235-6  
Sygnatura: Mg 59218/w
3. CHMURA Joanna: *Jak rozpocząć pracę terapeutyczną z małym dzieckiem? : obserwacja.* - Kraków : Impuls, 2022. - 62 s., ISBN 978-83-8294-042-8  
Sygnatura: Mg 58777/w
4. CZAJA-CHUDYBA Iwona: *Myślenie krytyczne w edukacji : metodyka kształcenia w szkole podstawowej.* - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2020. - 218 s., ISBN 978-83-8142-931-3  
Sygnatura: Mg 57928/w
5. ÓWIKŁA Edyta: *Przykład oceniania kształtującego w edukacji wczesnoszkolnej jako element motywowania ucznia do nauki.* W: *Horyzonty dziecięcych znaczeń : granice, rozpoznania, perspektywy*, pod red. Moniki Wiśniewskiej-Kin, Jolanty Bonar, Anny Buły. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2019. - s. 137-150  
Sygnatura: Mg 58070/w
6. DĄBROWSKA Anna, Palamer-Kabacińska Ewa: *Nudy nie ma : metody aktywizujące w animacji społeczno-kulturalnej a współczesne wyzwania edukacyjne.* - Warszawa : Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, 2025. - 187 s., ISBN 978-83-235-6905-3  
Sygnatura: Mg 61200/w, Mg 61199/w
7. GOETZ Magdalena: *Poradnik efektywnego nauczania : materiały dla nauczycieli do pracy z uczniami.* - Poznań : Forum Media Polska, 2019. - 132 s., ISBN 978-83-260-3318-6  
Sygnatura: Mg 56997/w
8. GWIAZDOWSKA-STANĆZAK Sylwia: *Jak zaangażować uczniów w naukę i zbudować dobry klimat w szkole : poradnik dla nauczycieli.* - Warszawa : Difin, 2022. - 120 s., ISBN 978-83-8270-067-1  
Sygnatura: Mg 58665/w, Mg 58659/w
9. KLIMCZYK Justyna: *Matematyczne stacje zadaniowe - czyli Jak zaktywizować uczniów na lekcji? : klasa IV szkoły podstawowej.* - Opole : Wydawnictwo Nowik Sp. j., 2025. - 132 s., ISBN 978-83-65587-63-3  
Sygnatura: Mg 61263/w

10. KLIMOWICZ Anna: *Sam trening kreatywności nie wystarcza... : uwagi o wspieraniu kreatywności w szkole*. W: *Kreatywność w systemie edukacji*, pod red. Jana Fazlagicia. - Warszawa : Wydawnictwo FRSE, 2019. - s. 160-173  
Sygnatura: Mg 57850/w
11. KUBICZEK Bożena: *Sztuka oceniania : motywowanie uczniów do rozwoju*. - Opole : Wydawnictwo Nowik, 2018. - 136 s., ISBN 978-83-65587-04-6  
Sygnatura: Mg 56643/w
12. MITSCHKE Katarzyna: *Kiedy szkoła jest problemem : wsparcie dla rodziców i dzieci*. - Wydawnictwo Natuli, 2019. - 202 s., ISBN 978-83-66057-06-7  
Sygnatura: Mg 58360/w
13. MOSS Connie M., Brookhart Susan M.: *Cele uczenia się : jak pomóc uczniom zrozumieć każdą lekcję*. - Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2014. - 222 s., ISBN 978-83-64602-08-5  
Sygnatura: Mg 53429/w, Mg 53430/w, Mg 53431/w
14. NAUCZYCIEL a szkoła jako przestrzeń uczenia się i wyrównywania szans edukacyjnych, pod red. Elżbiety Stokowskiej-Zagdan, Piotra Millera, Grażyny Cęcelek, Elżbiety Woźnickiej. - Warszawa : Difin, 2022. - 361 s., ISBN 978-83-8270-176-0  
Sygnatura: Mg 59440/w
15. NIEMIERKO Bolesław: *Jak pomagać (a nie szkodzić) uczniom ocenianiem szkolnym*. - Sopot : Smak Słowa, 2018. - 233 s., ISBN 978-83-65731-70-8  
Sygnatura: Mg 56958/w
16. PŁÓCIENNIK Elżbieta i in.: *Metoda i wyobrażenia : podręcznik dla nauczyciela. Cz. 1, Lekcje twórczości w klasie 1*. - Warszawa : Difin, 2020. - 205 s., ISBN 978-83-8085-803-9  
Sygnatura: Mg 60500/w
17. SAWIŃSKI Julian Piotr: *Jak zwiększyć skuteczność szkolnej edukacji : poradnik dla nauczycieli i edukatorów. Cz. 1*. - Warszawa : Difin, 2015. - 207 s., ISBN 978-83-8085-016-3  
Sygnatura: Mg 54953/w
18. SAWIŃSKI Julian Piotr: *Jak zwiększyć skuteczność szkolnej edukacji : poradnik dla nauczycieli i edukatorów. Cz. 2*. - Warszawa : Difin, 2016. - 223 s., ISBN 978-83-8085-104-7  
Sygnatura: Mg 55616/w
19. SOSIN Irena: *Koncentracja uwagi : ćwiczenia i karty pracy do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych*. - Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, 2013. - 88 s., ISBN 978-83-7696-836-0  
Sygnatura: Mg 52583/w, Mg 52582/w
20. STEINKE-KALEMBKA Joanna: *Dodaj mi skrzydeł! : jak rozwijać u dzieci motywację wewnętrzną?* - Warszawa : Samo Sedno Edgard, 2022. - 276 s., ISBN 978-

83-6694-958-4

Sygnatura: Mg 60347/w

21. SZKOŁA jutra : w poszukiwaniu doświadczeń nauczycieli w stosowaniu mediów cyfrowych w szkołach polskich i norweskich, pod red. Elżbiety Perzyckiej. - Szczecin : Volumina.pl Daniel Krzanowski, 2010. - 193 s., ISBN 978-83-62355-37-2  
Sygnatura: Mg 50978/w
22. SZULC Anna: Nowa szkoła : zmianę edukacji warto zacząć przy tablicy. - Rybna : Wydawnictwo Natuli, 2019. - 169 s., ISBN 978-83-66057-04-3  
Sygnatura: Mg 58361/w
23. ŚLIWERSKI Bogusław: Metody aktywizujące w kształceniu i doskonaleniu pedagogów. - Kraków : Impuls, 2022. - 224 s., ISBN 978-83-8294-207-1  
Sygnatura: Mg 58977/w
24. WITERSKA Kamila: Drama procesualna w pracy z dziećmi w przedszkolu i klasach I-III. - Warszawa : Difin, 2020. - 106 s., ISBN 978-83-66491-14-4  
Sygnatura: Mg 58867/w

#### **Wydawnictwa ciągłe:**

1. BOŻĘTKA Edyta: Metody aktywizujące w pracy z dziećmi ze SPE. W: Głos Pedagogiczny. - 2025, nr 159, s. 12-15
2. BUGAJSKA Agnieszka: Kącik do zadań specjalnych : trening neuronalny. W: Bliżej Przedszkola. - 2025, nr 1, s. 36-39
3. CZECHOWSKA Zyta, Majkowska Jolanta: Akcja aktywacja, czyli za pomocą jakich metod aktywizować uczniów na lekcji matematyki? W: Matematyka. - 2021, nr 6, s. 47-50
4. ĆWIKŁA Edyta: Ocenianie kształtujące jako jeden ze sposobów wspierania dziecka w procesie uczenia się. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2021, nr 9, s. 15-26
5. GŁOGOWSKA Żaneta: Jak zorganizować niezwykle bal z bohaterami lektur szkolnych? : pomysł na niebanalne powtórki. W: Polonistyka. - 2022, nr 2, s. 40
6. GŁOSKOWSKA-SOŁDATOW Małgorzata: Motywacja do uczenia się uczniów w młodszym wieku szkolnym w opiniach nauczycieli - (nie) świadoma niewiedza versus pogłębiona refleksja pedagogiczna. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2022, nr 3, s. 76-87
7. JASTRZĘBSKA-KRAJEWSKA Zuzanna: Nie oceniaj, a (d)oceniaj - jak i po co zatrzymać „kulturę porażki”? W: Remedium. - 2023, nr 1, s. 24-26
8. KACPRZAK Daria, Wapiennik-Kuczbajska Ewa: Metoda generalnych punktów budujących jako innowacja pedagogiczna w kształceniu uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w szkolnictwie branżowym. Część 1, wprowadzenie do metody. W: Szkoła Specjalna. - 2024, nr 5, s. 379-389

9. KAPUŚCIŃSKA-KOZAKIEWICZ Justyna: *Aktywizujące metody pracy*. W: *Życie Szkoły*. - 2020, nr 9, s. 29-33
10. KAPUŚCIŃSKA-KOZAKIEWICZ Justyna: *Metody aktywizujące i motywujące na zajęciach*. W: *Życie Szkoły*. - 2021, nr 5, s. 16-20
11. KAPUŚCIŃSKA-KOZAKIEWICZ Justyna: *Metody szybkiego zapamiętywania : przydatne we wspieraniu rozwoju dzieci*. W: *Biologia w Szkole*. - 2020, nr 3/4, s. 33-36
12. KAPUŚCIŃSKA-KOZAKIEWICZ Justyna: *Ocenianie kształtujące*. W: *Życie Szkoły*. - 2021, nr 6, s. 4-8
13. KOCEL Katarzyna: *TPR jako metoda wspomagająca przyswajanie słownictwa u dzieci*. W: *Języki Obce w Szkole*. - 2024, nr 3, s. 129-136
14. KRZEMIŃSKA Joanna: *Filmo(lo)ve lekcje, czyli zrobmy sobie film*. W: *Polonistyka*. - 2020, nr 5, s. 54-56
15. LITWINOW Monika: *Rozwój intelektualny przez zabawę : kreatywne przerywniki dla dzieci na lekcji*. W: *Życie Szkoły*. - 2024, nr 4, s. 25-27
16. MARTENKA Natalia: *Wybrane metody oraz aktywności na zajęciach rytmicznych dzieci młodszych*. W: *Wychowanie Muzyczne*. - 2024, nr 3, s. 48-57
17. MEŻYDŁO Joanna: *Jak budować sukces edukacyjny ucznia?* W: *Wychowanie Muzyczne*. - 2025, nr 2, s. 32-34
18. NOWOSIELSKA Edyta: *Dialog jako podstawa oceniania kształtującego*. W: *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2022, nr 9, s. 24-33
19. ORDZA Tomasz: *Od metodyki science do praktyki Steam w projekcie "BIRDnet" realizowanym za pomocą narzędzi eTwinning*. W: *Biologia w Szkole : czasopismo dla nauczycieli*. - 2022, nr 2, s. 6-9
20. OSTROWSKA Małgorzata: *Jak formułować informację zwrotną, która buduje sprawczość i wiarę w siebie?* W: *Głos Pedagogiczny*. - 2021, nr 8, s. 20-23
21. PIRÓG Danuta: *Karty, medale, dyskusje: metody i techniki służące kształceniu przez dociekanie*. W: *Geografia w Szkole*. - 2020, nr 1, s. 22-25
22. POPŁAWSKA Magdalena: *Czas na ocenianie kształtujące*. W: *Remedium*. - 2024, nr 10, s. 2-3
23. PRUŚ Małgorzata: *Zwiększanie sprawczości uczniów i uczennic w szkole. Część 1*. W: *Głos Pedagogiczny*. - 2024, nr 5, s. 32-38
24. PRUŚ Małgorzata: *Zwiększanie sprawczości uczniów i uczennic w szkole. Część 2*. W: *Głos Pedagogiczny*. - 2024, nr 6, s. 20-26
25. RUSACZYK Janusz: *Zabawy rozwijające aktywność poznawczą dziecka*. W: *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2020, nr 4/5, s. 6-11
26. SANIEWSKA Danuta: *Metody aktywizujące pracy z użytkownikiem*. W: *Biblioteka w Szkole*. - 2020, nr 4/6, s. 18-21

27. STERNA Danuta: *OK na lekcjach JO jest OK! : o ocenianiu kształtującym w pigułce*. W: Języki Obce w Szkole. - 2021, nr 3, s. 13-17
28. STOLARCZYK Aleksandra: *Nie dla ocen, czyli O roli kompetencji miękkich w życiu człowieka : scenariusz*. W: Remedium. - 2023, nr 5, s. 18-20
29. SWĘDROWSKA Małgorzata: *Czytanie wrażeńowe jako polisensoryczne widzenie świata literackiego*. W: Życie Szkoły. - 2024, nr 5, s. 27-29
30. SWĘDROWSKA Małgorzata: *Zaproszenie do konfrontacji z lekturą - pomysły na upowszechnianie czytelnictwa w szkole*. W: Polonistyka. - 2022, nr 3, s. 52-55
31. WIERZCHOSŁAWSKA Agnieszka: *Aktywizowanie uczniów w wieku przedszkolnym podczas zajęć z języka obcego na przykładzie metody storyline*. W: Języki Obce w Szkole. - 2022, nr 3, s. 129-135
32. WYSMULEK Joanna: *Grywalizacja metodą na efektywną lekcję*. W: Remedium. - 2023, nr 2, s. 23-24
33. ZAORSKA Marzenna: *Edukacja włączająca czy edukacja dla wszystkich w kontekście kategorii indywidualizacji i wspólnotowości - możliwości i ograniczenia*. W: Szkoła Specjalna. - 2024, nr 4, s. 258-269
34. ŻOŁĘDZIEJEWSKA Monika: *Miłość w bibliotece : stacje zadaniowe jako sposób aktywizowania uczniów na zajęciach bibliotecznych*. W: Poradnik Bibliotekarza. - 2024, nr 12, s. 39-40

Oprac. Anna Giniewska  
Dział Udostępniania Zbiorów  
Luty 2026 r.